

N°17
Décembre
2021



Le petit REPporter

Édito

Voici le premier numéro du journal du REP de cette année.

Comme VOUS pourrez le voir, malgré la pandémie, les projets se réalisent dans les écoles et le collège.

Des sorties, de la cuisine mais aussi des lectures, des journées à thème, des spectacles, des productions d'écrit notamment pendant l'étendoir des mots et l'école ouverte lors des vacances d'octobre au collège qui a toujours beaucoup de succès auprès des CM2 et des 6ème du REP.

Bonne lecture !

Au sommaire de cette édition

Cultivons le savoir : p 2 à 6 :

Spectacle « De l'autre côté » : E. Delaunay, Coutras

Présentation des GS : E. Lacore, Coutras

La sortie « 0 déchet » : E. Les Peintures

Travail sur le tri des déchets : E. Les Peintures

Sortie à Frontenac : E. Camps sur l'Isle

Trompe – l'œil : E. Eglisottes et Chalaures

Menu orange d'Halloween : E. Abzac

Atelier pâtisserie : 3ème Collège

De classes en classes... : p 6 à 10 :

L'étendoir des mots : E. Elien Jambon, Coutras

E. St Médard de Guizières

E. Lacore, Coutras

Visite de la caserne des pompiers : E. Sauguet, Coutras

Découvrir cinq histoires : E. St Médard de Guizières

L'école ouverte : E. St Seurin sur l'Isle

L'activité musicale : E. Elien Jambon, Coutras

Sortie vendanges : E. Delaunay, Coutras

Visite de la grotte de Pair-non- Pair : E. St Christophe de Double

Journée jaune : E. Eglisottes et Chalaures

La recette du brownie : E. Camps sur l'Isle

Le coin des auteurs : p 11 à 12 :

S'exprimer en anglais : 4ème, Collège

Calligrammes : E. Abzac

Cultivons le savoir

Spectacle « De l'autre côté »

Mardi 19 octobre, les élèves de GS ont assisté à un spectacle intitulé « De l'autre côté ». Cette pièce théâtrale présentée par la Compagnie du Réfectoire nous a été offert par La Cali.

Ce dont on se souvient et ce que l'on a compris du spectacle :

« Il y avait des têtes de renard pour se déguiser, c'était des masques.

Il y avait des oiseaux et une couronne. Pierre mettait la couronne quand il avait peur pour se donner du courage, pour être plus fort ».

Pierre avait une boîte avec un arc-en-ciel dessus remplie de choses (cailloux, billes, couronne...). Pierre faisait de la magie.

La dame, Ogdog avait un maquillage bleu avec des paillettes sur le visage.

Dans le spectacle, il a plu des billes.

Pierre était puni tout seul dans sa chambre car il avait griffé le bébé.

Ogdog, c'était un chien, peut être un renard, c'était le bébé ou le grand frère.

Ogdog, elle faisait un bruit bizarre, elle faisait frrr, c'était peut être pour dire frère. »



Nos moments préférés:

« J'ai bien aimé les têtes de renard. » *Kenzo, Eva, Raphaël*

« Ce que j'ai bien aimé, c'est la dame avec son maquillage bleu. » *Fallou*

« J'ai bien aimé la tête du monsieur. » *Noah*

« J'ai tout aimé. » *Mailie*

« J'ai adoré ! » *Léana*



Nos ressentis pendant le spectacle :

« J'ai rigolé quand la fille a dit qu'on pouvait imaginer qu'il pleut des frites. »
Adam

J'étais en colère quand Pierre a dit à Ogdod : « Je ne veux pas jouer au loup vas-t-en ». J'étais triste à la fin parce que c'était fini. Ethan

J'étais contente quand les deux personnages étaient sur le dinosaure.
Héloïse

GS, École Delaunay, Coutras

Présentation des Grandes sections

Les GS de la Maternelle Suzanne Lacore à Coutras se sont pris au jeu de présenter leurs classes, pour le journal du REP :

« La classe des élèves de Maître Jacques est grande. Il y a un grand placard, avec des lettres de l'alphabet dessus. Dans la classe, on est 12. Quand on fait des ateliers, il y a des groupes de 4 élèves ou 3. Il y a un coin cuisine, une bibliothèque, un coin construction et un coin peinture.

On s'assoit sur les chaises et on joue au Batawaf, au memory, à la pâte à modeler, aux dominos, aux jeux de constructions... on peut faire des puzzles, on peut dessiner et on joue à Plouf dans l'eau. On lit des histoires, le journal « Le Petit Quotidien », on chante et on écrit dans notre cahier de l'écrivain. On fait du sport tous les jours. »

Classe de GS5

« Dans la classe on est 11 élèves : 6 garçons et 5 filles. Dans la journée on fait des ateliers. Nous sommes 3 ou 4 par atelier. Nous travaillons avec la maîtresse, Angélique, Cristel ou Béatrice. Parfois on travaille tout seul. Nous avons appris les lettres de l'alphabet grâce à la comptine de l'alphabet et à l'affiche de la classe. »

Classe de GS6



2 GS École Lacore Coutras

Cultivons le savoir

La sortie "0 déchet"

Mardi 19 octobre, pendant une heure, toute l'école a fait la sortie "0 déchet" : ramasser tous les déchets vus sur les bords de route (fossés, trottoirs). Les enfants ont été accompagnés par des adultes portant un gilet jaune pour la sécurité des enfants. Chaque classe a suivi un itinéraire dans la commune de Les Peintures : plusieurs rues à côté de l'école, du cimetière, de la mairie...

Nous avons ramassé plusieurs sortes de déchets, par exemple, des bouteilles, des mégots, des canettes, des masques. Tous les élèves ont porté des gants pour l'hygiène et utilisé des poches poubelles pour jeter des déchets.

Quand les enfants voient du verre, les adultes s'en occupent pour éviter les blessures.

L'intérêt de cette sortie est de faire comprendre aux enfants et aux adultes d'essayer de moins polluer la planète et de jeter nos déchets à la poubelle.



Les déchets ramassés



CM1-CM2 École Henri Matisse Les Peintures

Travail sur le tri des déchets et leur devenir

Nous avons appris que tous nos déchets ne sont pas de vrais déchets ! Certains peuvent se transformer en d'autres choses, on dit qu'ils se recyclent.

Mais pour pouvoir les recycler il faut trier !

Nous avons fait des ateliers de manipulation afin de déterminer les différents matériaux de nos déchets : verre, plastique, carton, papier. Ce n'est pas si facile que ça !

Nous avons trié nos déchets (réels et photos) et créé des poubelles de tri dans la classe.



Nous avons visionné des documentaires pour comprendre où vont nos poubelles. Nous avons ensuite réalisé un parcours en 3D. Cela nous a permis de mieux comprendre le devenir de nos déchets (atelier langage).



Tout cela a été fait en lien avec la sortie « Ramassage des déchets » réalisée par toutes les classes de l'école.



Cultivons le savoir

Sortie à Frontenac

Mardi 28 septembre, notre classe et celle des CE2-CM1 sommes partis en sortie à Frontenac. Le trajet était long, il a duré une heure. Il y avait plusieurs activités : escalade, course d'orientation et atelier de survie. Il y avait un monsieur qui s'appelait Mathias qui nous a expliqué l'organisation de la journée.

D'abord nous avons commencé par l'escalade. Mathias nous a expliqué que tout le monde avait besoin d'un baudrier et d'un casque, chaque grimpeur avait besoin de deux élèves qui assuraient sa montée et sa descente.

Certains sont parvenus à monter tout en haut avec difficulté.

Ensuite nous sommes allés pique-niquer.

Après la pause déjeuner, nous avons fait une course d'orientation. Il fallait utiliser une boussole et une carte ; on a dû poinçonner notre feuille et trouver des balises. Accrochés avec les poinçons, il y avait des objets : livre, casserole, médaille,...

Puis il y avait un exercice de survie, on a dû créer des cabanes en pleine nature, faire du feu avec des ustensiles en fer, certains ont voulu goûter des insectes comme des sauterelles grillées, des criquets, des vers et des gros scarabées. Certains les ont mangés carbonisés.

La dernière activité était une chasse au trésor : il y avait une carte et on a dû traverser un pont (en rondins de bois), nous avons dû trouver le chemin parfait pour trouver le coffre au trésor et dedans il y avait des bonbons.

Et enfin vers 15h30, nos classes sont reparties en bus.

C'était une super sortie.



CM1-CM2, École de Camps sur l'Isle

Les CE1 ont cuisiné des trompe-l'œil

En classe, pour la semaine du goût, nous avons cuisiné des trompe-l'œil : pizza, hamburger, pot de menthe et œuf au plat.

Un trompe-l'œil : c'est un plat qui est déguisé en autre chose mais, quand on le déguste, ce n'est pas ça. L'œil est trompé !

Voici les ingrédients utilisés :

Pour la pizza : de la pâte sablée, des grains de raisin, des pommes et de la crème.

Pour le hamburger : des briochettes, des pommes, du brownie, des kiwis, de la mangue et de la confiture de fraises.

Pour le pot de menthe : de la mousse au chocolat, des cookies émiettés et un brin de menthe.

Pour l'œuf au plat : du fromage blanc, un abricot et du quatre-quat.

Voici la recette du hamburger :

Régalez-vous !

Hamburger sucré :

Étapes :

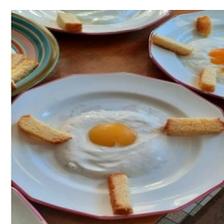
- 1) Couper les briochettes en deux.
- 2) Peler les kiwis et les couper en rondelles d'environ 1cm d'épaisseur.
- 3) Couper les fraises en rondelles d'environ 1cm d'épaisseur également.
- 4) Disposer sur une moitié de briochette 4 rondelles de kiwi puis quelques rondelles de fraise par-dessus.
- 5) Couper une part de brownie en forme de rond et la disposer sur les fraises.
- 6) Étaler de la confiture de fraises sur les bords du brownie (pour imiter le ketchup).
- 7) Peler puis couper des tranches de mangue. En disposer deux sur le brownie.
- 8) Terminer en disposant la seconde moitié de briochette sur la mangue.
- 9) Déguster.

Ingrédients : pour 6 personnes

- 6 briochettes ou beignets
- 2 brownies au chocolat
- 1 mangue
- Quelques fraises
- 3 kiwis
- De la confiture de fraises

Ustensiles :

- 1 couteau
- 1 petite cuillère
- 6 assiettes de présentation



CE1, École Églisottes et Chalaures

Cultivons le savoir

Menu orange d'Halloween

En nous inspirant d'une artiste découverte en classe qui a travaillé sur « les régimes chromatiques », nous avons composé un menu orange à l'occasion d'Halloween que notre chef David nous préparera à la cantine au mois de novembre.

Cette plasticienne contemporaine nommée **Sophie Calle** a eu l'idée originale de photographier chaque jour de la semaine un plateau repas **monochrome**, c'est à dire composé d'aliments d'une seule couleur.

Ci-dessous, par exemple, le repas rouge puis le orange :



Lundi : orange
Menu imposé :
Purée de carottes,
Crevettes, Melon.

Paul Auster ayant oublié de mentionner la boisson je me permets de compléter son menu avec du jus d'orange.

Ainsi sur une semaine, elle a photographié six repas : Lundi orange, mardi rouge, mercredi blanc, jeudi vert, vendredi jaune, samedi rose et le dimanche elle a invité des amis pour goûter l'ensemble des menus de la semaine, réalisant ainsi un bel éventail de couleurs !

Atelier pâtisserie

Cette année les 3^e SEGPA de la section HAS découvriront le Mardi en compagnie de Mme Veril Professeur HAS et de Vanessa AED la pâtisserie sous toutes ses coutures. Cette mission a pour but de leur faire découvrir une autre vision de la pâtisserie traditionnelle.

Pour l'occasion Mme Veril a créé une adresse Padlet pour découvrir l'atelier ainsi que des recettes à refaire en fonction de vos envies.



3^eme Segpa, Collège

MENU ORANGE DES CM1

ENTRÉE

Purée de potimarron

ou

Bâtonnet de surimi et sa sauce cocktail

PLAT DE RÉSISTANCE

Filet de canard à l'orange

accompagnées de patates douces

sautées

ou

Filet de colin pané

et sa purée de carottes maison

DESSERT

Tartellette à l'abricot

ou

Méli méli d'oranges et de clémentines

CM1, École élémentaire Abzac

De classes en classes

L'Étendoir des mots

Nous avons appris la poésie « Les crayons » de Corinne Albaut.
Puis, nous avons écrit une poésie pour raconter nos récréations.
Chaque élève a inventé une phrase avec son prénom.
Juste avant les vacances, nous avons affiché notre poésie devant l'école
pour participer à l' « Étendoir des mots ».

*Les crayons
Mais à quoi jouent les crayons
Pendant les récréations ?
Le rouge dessine une souris,
Le vert un soleil,
Le bleu dessine un radis,
Le gris une groseille.
Le noir qui n'a pas d'idée,
Fait de gros pâtés.
Voilà les jeux des crayons
Pendant les récréations.
Corinne Albaut*

Mais que font les CP pendant la récré ?

Maxime joue avec ses copains.
Nalia étudie les plantes.
Morgan joue avec Kaïs.
Mayron court.
Kaïs joue au ballon.

Aaron joue au toboggan.
Gabriel joue au Uno.
Shayna joue avec ses copines.
Adèle joue au loup.
Kyméa regarde les travaux.

CP2, École J.É. Jambon, Coutras



École de St Médard de Guizières



Visite de la caserne des pompiers

Cette année, nous découvrons plusieurs métiers en classe grâce à nos parents.

En premier, nous avons visité la caserne des pompiers.

Nous avons visité pour commencer la salle des cartes, où on reçoit les appels d'urgence. Puis nous avons visité les hangars et nous avons vu les véhicules, les équipements, les tuyaux. Parmi les véhicules, il y avait : la casomobile (qui sert à réviser les poteaux à incendie), les véhicules de secours et le camion pour éteindre le feu. Nous avons allumé la sirène, nous sommes montés à l'arrière et nous avons essayé l'équipement de respiration. Nous avons utilisé la lance à incendie pour éteindre un feu. Les pompiers nous ont arrosés !

À la fin, beaucoup d'élèves de la classe voulaient devenir pompier.



CM2 B, École Henri Sauguet, Coutras

De classes en classes

L'Étendoir des mots



École maternelle
Lacore, Coutras

Découvrir cinq histoires pour la planète

Nous avons d'abord lu des textes parlant de la préservation de l'environnement (contes, nouvelles, fables...), puis nous avons choisi le texte que nous préférons pour écrire un article. Cet article avait pour objectif de résumer sommairement l'histoire, sans dévoiler trop de détails, pour donner envie au lecteur de la lire et ainsi entamer une réflexion sur les écosystèmes et la biodiversité.

La chance de vivre
Annie Perthelot, Eric simard
2008

Cette nouvelle est une histoire très touchante elle exprime beaucoup de tristesse. La Terre fait comprendre aux humains qu'il ne faut pas la détruire. Et que c'est la seule Planète qui a vu germer la vie. Aussi c'est grâce à elle qu'on est tous là. Si elle n'aurait pas été là on ne serait pas là. Elle dit beaucoup de choses sur elle. Certains être-vivants vivent très longtemps comme les baobabs, jusqu'à trois mille ans! CEST FOU!

Stella

A qui la faute?
Michel Piquemal
2010

Cette fable est très intéressante à lire. Elle montre l'impact qu'ont les humains sur la Terre. Vont-ils savoir qui a fait cela? Pour cela il faut lire l'histoire. Moi, je l'aime beaucoup car elle est superbe. Elle montre l'influence de l'Homme sur la nature.

Alexia

Le pays sans fleurs
Conte issu d'une légende
2010

Ce conte raconte qu'un sorcier est parti tout en haut d'une montagne avec toutes les fleurs. Puis cela est devenue une histoire qui s'est transmise de père en fils et ainsi de suite... Jusqu'à un jour où un garçon a vraiment cru cette histoire. Alors il est parti sur cette montagne, quand il est redescendu son pays allait changer.

Martin

Une goutte d'eau
Rolande Causse, Nane, et J.
Luc Vézinet
(2013)

Ce conte est bien pour connaître les conséquences des incendies en forêt. Mal éteindre un feu peut avoir de graves conséquences. Puis ce conte est pas mal car nous pouvons imaginer notre propre fin selon ce que vous aimez : si vous aimez les ours par exemple, vous pouvez imaginer qu'un ours apparaît dans ce conte...

Elio

L'homme qui plantait des arbres
Jean Giono
1953

Cette nouvelle, parle d'un homme qui voyage en Provence dans les Pyrénées et rencontre un homme très spécial: Elzéard Bouffier. Il aime la nature, la biodiversité, et fait renaître de ses cendres et couler les ruisseaux des montagnes. La ville reprend vie grâce à ce berger planteur de glands comme si la guerre 14/18 et 39/45 n'existaient pas en Provence.

Benjamin

CMI-CM2, École St Médard de Guizières

De classes en classes

L'École ouverte

Nous nous sommes levés pendant les vacances pour aller pendant trois jours à l'école ouverte au collège de Coutras.

Le matin, nous y allions en bus.

Nous avons fait plusieurs ateliers mais pas forcément les mêmes.

Certains ont fait des expériences scientifiques.

Dans une coupelle on devait attraper la pièce sans se mouiller les doigts alors qu'elle était près de l'eau. Grâce à la bougie aspirante, l'eau a été aspirée dans un bocal et on a pu récupérer la pièce.

Une autre expérience consistait à effacer de l'encre puis la faire réapparaître. Pour ça on a utilisé un stylo effaçable puis quand on a mis le papier sur une source de chaleur, l'encre a disparu mais dès qu'on l'a mise au congélateur elle est réapparue. Magie !

Cet atelier était très intéressant car on a travaillé mais en s'amusant et avec du plaisir.

Nous avons tous fait de l'escalade.

Nous sommes allés dans une salle qui s'appelle l'alti où il y a des tapis partout par terre et où il y a un mur d'escalade. Tout en haut il y avait une ficelle à attraper et il fallait revenir le plus vite possible.

La plupart, nous avons aimé car c'était amusant et ça faisait faire du sport mais d'autres ont trouvé qu'il y avait beaucoup de bruit. Personne n'a eu le vertige. D'autres groupes l'ont fait sur le mur à l'extérieur.

Un autre atelier était autour de la première guerre mondiale. Nous avons lu des lettres de soldats ou de femmes dont le mari était à la guerre, c'était un poilu et un livre sur la vie dans les tranchées.

Nous avons décalqué des dessins puis les colorier en bleu, blanc rouge à la manière de Dubuffet. Nous avons aussi écrit des textes où il fallait imaginer que l'on répondait au soldat ou à sa femme.

L'atelier théâtre nous a beaucoup plu. Nous avons fait des exercices pour travailler la respiration.

Ensuite, nous avons fait plusieurs jeux autour des émotions. On a défilé en mimant une émotion sur son visage avec les autres élèves en public.

Il y avait aussi des chaises qui nous commandaient des émotions à jouer.

Puis des saynètes où nous devions parler en faisant ressentir une émotion ou mimer des actions.

Il y avait aussi un atelier musique. Nous avons travaillé des refrains que l'on choisissait en tirant des cartes avec des styles musicaux différents.

En anglais, nous avons appris à nous présenter; nous avons révisé les couleurs.

Enfin, nous avons assisté à un spectacle fait par des camarades de l'école ouverte sur Halloween. C'était du théâtre rigolo parce que c'était fait pour nous faire peur. Des enfants racontaient l'histoire à tour de rôle pendant que certains mimaient et d'autres faisaient le bruitage. Les adultes accompagnaient avec une batterie, une basse, et un trombone.

Nous avons été bien accueillis, les professeurs étaient gentils. Nous nous sommes faits des copains qui n'étaient pas de l'école. Les ateliers étaient très différents.

Nous y retournerons aux vacances d'avril.



*Rozenn, Chloé, Amaury, Erika, Thiago et Mattéo
CM2, École St Seurin sur l'Isle*

De classe en classes

L'activité musicale de l'école ouverte

Pendant les vacances de la Toussaint, nous avons été au collège de Coutras, pendant trois jours, pour participer à l'école ouverte. Là-bas, nous y avons fait une activité musicale avec un groupe de musique.

Pour commencer, nous avons fait des échauffements avec la voix et le corps. Ensuite, nous avons inventé une histoire. Après, nous avons choisi nos rôles : incarner un personnage, faire la voix-off ou faire l'accompagnement sonore. Puis nous avons répété jusqu'au spectacle qui a eu lieu le dernier jour, dans l'après-midi. Nous avons fait deux représentations : la première devant tous les enfants de l'école ouverte et la deuxième devant nos parents.

Cela nous a plu parce que c'était la première fois que nous faisons un spectacle musical et car nous avons pu inventer notre propre histoire.



CM2, École Jean Elien Jambon, Coutras

Sortie vendanges le 7 octobre

Les élèves de GS se sont rendus dans les vignes pour vendanger. Ils ont coupé les grappes de raisin à l'aide de ciseaux d'écoliers. Les adultes, quant à eux, utilisaient des sécateurs. Une fois le panier rempli de grappes, les élèves les déversaient dans une hotte. Quand la hotte était pleine, le raisin était versé dans la remorque du tracteur. Une fois les vendanges terminées, nous avons repris le bus pour nous rendre au domaine de Merlet à Saint Denis de Pile. Nous avons organisé trois ateliers. Le premier pour comprendre la transformation du raisin en jus. Le viticulteur qui nous accueillait nous a expliqué le chemin du raisin de la remorque jusque dans la cuve. Le second atelier était un défi scientifique: faire du jus de raisin sans outils. Le troisième, il fallait reproduire une feuille de vigne à l'aide d'une feuille blanche et de pastels.

Nous sommes repartis à l'école avec les grappes que nous avons ramassées.

Merci à Nicolas pour son accueil et aux parents accompagnateurs.



GS, École maternelle Delaunay, Coutras

De classe en classe

Visite de la grotte de Pair-non-Pair et de la citadelle de Blaye

Le vendredi 24 septembre, nous sommes allés visiter la grotte de Pair-non-Pair. Nous avons appris beaucoup de choses. Ils nous ont montré des anciennes gravures. Les gravures représentaient des animaux. A la fin de la visite, nous sommes allés pique-niquer au bord de la Garonne. Ensuite, nous sommes allés visiter la citadelle de Blaye. A l'entrée de la citadelle, il y avait un texte. Nous l'avons lu. Puis, nous sommes allés à l'intérieur, attendre notre guide. Le guide nous a montré les souterrains. Il nous a expliqué que les soldats tiraient au fusil par des meurtrières. Il nous a aussi expliqué le principe des tirs croisés au canon. Les bateaux de marchandises ne pouvaient pas passer à part s'ils payaient. Les ennemis, eux, se faisaient tirer dessus. La visite était super géniale !



Léana et Axel, CM2, St Christophe de Double

Journée jaune à l'école des Églisottes

INAYA : « On s'est habillé tous en jaune. »

IYAD : « Dans la salle de motricité, on a cherché les objets jaunes. »

NAYAH : « Les petits ont fait des traces avec des légos et des voitures avec la peinture jaune. »

IYAD : « On a peint un bonhomme jaune. Aussi, il fallait deviner les jus. »

CHAYANNA : « On a goûté du jus de citron et du jus d'ananas. »

NAYAH : « Après, on a goûté le citron et l'ananas. »

IYAD : « C'était acide ! »



Classe de PS/MS – École des Églisottes

La recette du Brownie

« On a fait le gâteau au chocolat pour les anniversaires de Nolan et de Maylis. C'est la recette du brownie. Il faut des ingrédients. Il faut couper le chocolat avec le beurre et après ça fond. Il faut casser les œufs et les mélanger avec le chocolat, après on ajoute la farine et puis le sucre. On fait cuire et après quand on entend la sonnette du four, c'est cuit ! »

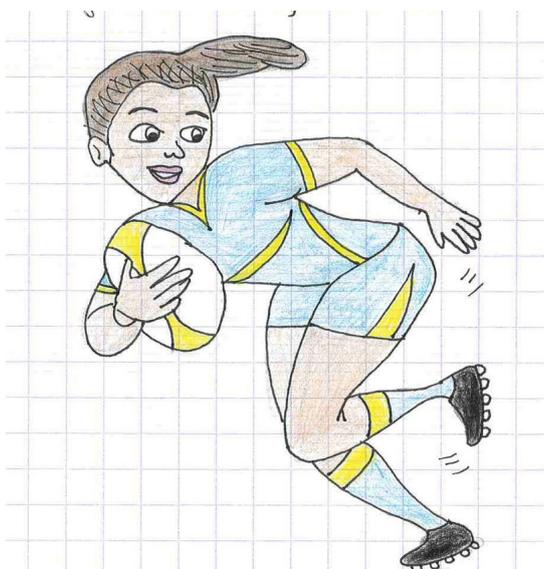


Dictée à l'adulte par les MS de Camps sur l'Isle

Le coin des auteurs

S'exprimer en anglais

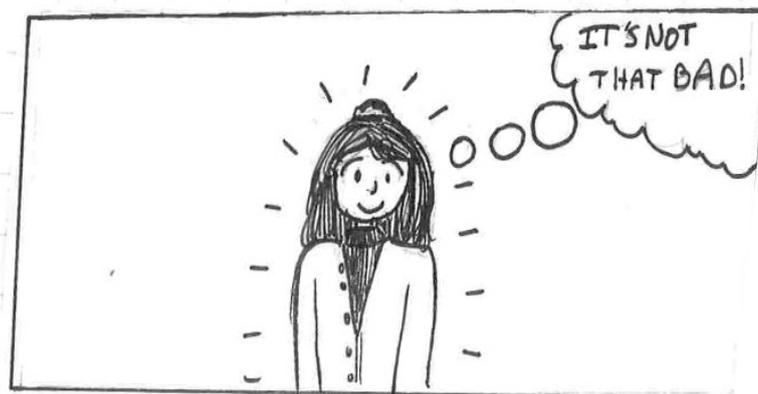
Dans le cadre de la séquence « Vote for me » les élèves de 4^e CD ont écrit un discours pour convaincre et être élu délégué de la classe suivant l'habitude américaine. Ils sont passés devant la classe. Certains ont accompagné leur discours de musique. Voici le discours de Farah Laziz Kacimi de 4^e D.



Vote for FARAH
Hello...
My name is Farah.
I am 13 years old.
I'm running for classe president.
I like to read, draw and play rugby.
I want to be class president because it is something that I really like.
I can speak spanish.
I can be lucky enough to be president.
I'm your best choice ; so vote for Farah.

Farah Laziz Kacimi 4^e D Collège

Dans le cadre de la séquence « How do you feel at school ? » Les 4^e A ont fait la suite d'une page de BD où une fille est stressée pour son premier jour d'école par rapport aux retrouvailles avec ses anciens amis.



Indeera Priant et Marius Briand, 4^e A Collège

