



MATH.en.JEANS

Ne subissez pas les maths, vivez-les !



MATH.en.JEANS : Méthode d'Apprentissage des Théories mathématiques en Jumelant des Établissements pour une Approche Nouvelle du Savoir

Depuis plus de 25 ans, la démarche MATH.en.JEANS propose à des **élèves volontaires** (pas de sélection) de devenir des **apprentis chercheurs**, en les immergeant dans un **atelier** de mathématiques vivantes, pendant un an. Les ateliers fonctionnent en milieu scolaire, de l'école primaire jusqu'à l'Université. Ils reconstituent en modèle réduit la vie d'un laboratoire de mathématique. Ils sont animés par des **professeurs de mathématiques** en collaboration avec un **chercheur professionnel**.

Comment se déroule un atelier ?

Recherches

Pendant une année scolaire, les élèves d'établissements jumelés travaillent en parallèle sur un **sujet** proposé par leur chercheur. Plusieurs fois dans l'année, ils se rencontrent à l'occasion de **séminaires** en sa présence. Ils discutent de leurs idées, partagent leurs hésitations et leurs méthodes de travail.



Septembre

Congrès



Les jeunes concrétisent leur travail de recherche lors du congrès national (3 jours). Ils exposent leur sujet et leurs résultats, au moyen de **posters** et d'**animations** sur un stand (forum) et sous forme d'**exposés** en amphithéâtre, avec plusieurs centaines d'autres chercheurs en herbe.

Auril

Production

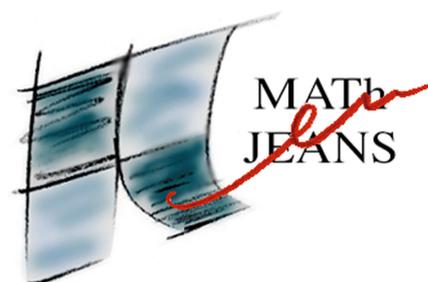
Une fois le congrès passé, les élèves sont incités à rendre une production, qui fera partie des **actes du congrès**.



Juin

Une méthode qui a fait ses preuves

Sur une année, MATH.en.JEANS, c'est plus de **300 ateliers** en France et à l'étranger, ce qui représente plus de **4 500 élèves**, plus de **600 enseignants** et environ **170 chercheurs**.



mathenjeans.fr



/Mathenjeans