

N°12  
Décembre  
2019



# Le petit REPorter

## Édito

L'année scolaire est à présent bien commencée.

Des rencontres entre élèves des écoles et du collège ont déjà eu lieu notamment autour de cross. L'étendoir des mots en fin de première période s'est déployé dans de nombreux lieux. De même la première édition de l'année de l'école ouverte a connu un grand succès aux vacances d'automne.

Ce journal vous permettra de voir où sont scolarisés certains enfants ou de découvrir certaines des activités que vos enfants ont pratiqué pendant ce premier trimestre. Des sorties scolaires, des travaux d'écriture dans les classes...

Bonne lecture !

## Au sommaire de cette édition

**Découvrons et sortons...** : p 2 à 5 :

Correspondance scolaire : E. Les Peintures,

Les mots prennent l'air : REP

La rentrée du dispositif TPS : E Lacore, Coutras

Un séjour d'intégration et de coopération : 6 C, collège

L'école ouverte : c'est chouette ! : E St Seurin sur l'Isle

Les vendanges : E. Delaunay, Coutras

La sortie nature : E. St Seurin sur l'Isle

Recette de la compote de pomme : E. Les Eglisottes

**Vie des classes** : p 6 à 9 :

Notre école Jacques Chastenet : E. St Médard de Guizières

Des petits monstres et des CP : E. Abzac

Les olympiades : E. ST Seurin sur l'Isle

Le cross d'Abzac : E. ST Antoine sur l'Isle

Lockers : 4ème collège

**Le coin des auteurs** : p 10 à 12 :

Chien pourri est amoureux ! : E. Chamadelle

BD en anglais : 4ème collège

## Découvrons et sortons...

# Correspondance scolaire

Cette année, nous allons correspondre avec des élèves du Sénégal. Leur maîtresse s'appelle Mareme. Ils vivent à FassNgom, un petit village d'agriculteurs au nord du pays. Nous avons écrit des lettres pour présenter la France, notre village, notre école et enfin, notre classe. Nous avons aussi fait des dessins pour leur souhaiter une bonne rentrée. Comme elle était en octobre, nous attendons avec impatience leurs réponses...

Nous avons déjà reçu des images de leur école.



### carte d'identité

Continent : Afrique

Pays : Sénégal

Capitale : Dakar

Drapeau :



Langue officielle : Français

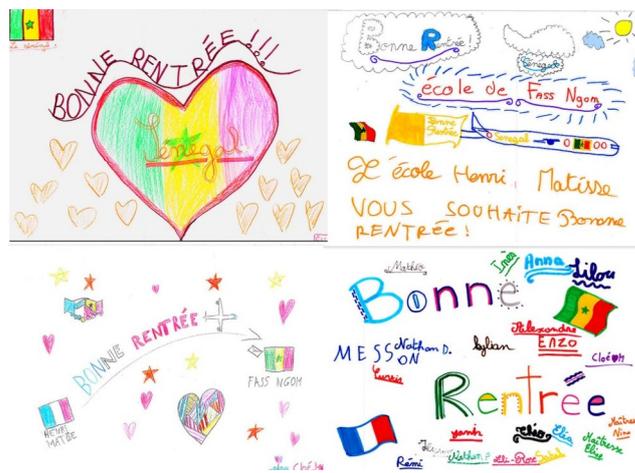
Autres langues parlées : Wolof, Diola, Malinké,

Pular, Sérère et Soninké

Superficie : 196 722 km<sup>2</sup> (la France est environ 3 fois

plus grande)

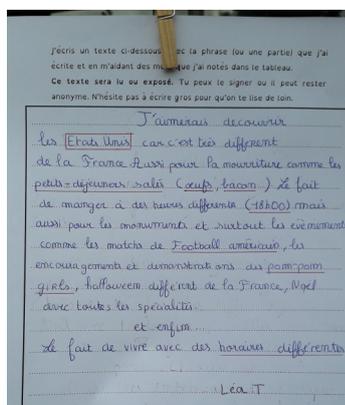
Population : 16 200 000 habitants (environ)



CM2, école Les Peintures

# Les mots prennent l'air

Comme chaque année, les écoles et le collège ont participé à l'étendoir des mots du mois d'octobre. De la maternelle à la troisième, les élèves ont produit des écrits puis les ont suspendus pour qu'ils soient lus par tout le monde. Cela donne des articles très différents selon l'âge et l'endroit, mais tous de très bonne qualité. En voici des exemples du collège et de l'école élémentaire de St Seurin sur l'Isle.



## Découvrons et sortons...

### La rentrée du dispositif toute petite section

Seize élèves pour l'instant ont fait leur entrée dans le dispositif cette année... deux enfants arriveront au mois de décembre.

Les parents sont restés les premiers jours pour que l'on s'habitue, nous avons découvert avec eux notre classe où nous pouvons faire du toboggan et rouler sur les porteurs.

Avec notre maîtresse Mathilde et notre ATSEM Isabelle, nous découvrons l'école : nous jouons dans la classe et dans la salle de motricité, nous allons dans la cour sans les autres enfants de l'école car nous sommes encore petits et impressionnés. Nous jouons avec l'eau, avec la pâte à modeler et nous découvrons la peinture.

Nous apprenons doucement à devenir grand : il faut mettre son manteau, enlever ses chaussures tout seul, prêter et partager les jeux. C'est parfois difficile mais nous progressons vite, c'est Mathilde et Isabelle qui le disent !

*TPS, Maternelle Suzanne Lacore, Coutras*



### Un séjour d'intégration et de coopération dès la rentrée

Ce fut un séjour splendide sur un très beau site ! Le défilé des montgolfières qui partaient de Sarlat était incroyable.

Nous avons pu demander aux passagers des montgolfières si cela leur avait plu même si une jeune fille avait le vertige !

Les repas et le cuisinier étaient supers! Nous avons très bien mangé, nous nous sommes régalés, c'était cuisiné sur place. Nous aidions le cuisinier à ramasser les légumes dans le potager. Nous avons même la chance de cueillir les prunes directement sur l'arbre pour le goûter.

Le « temps boussole » était un moment important car nous avons pu discuter des règles de classe pendant le séjour, le rituel des excuses, des exemples et des remerciements.

À la fin du séjour, nous avons pu faire une partie de cache-cache en pleine nuit, c'était génial ! Pour conclure la soirée, nous avons pu faire une boom tous ensemble.

Nous étions tristes de partir car nous avons passé des moments forts et que le site va être vendu.



*Endgy Rey et Aymeric Barbason, 6<sup>e</sup> C, Collège*

## Découvrons et sortons...

# L'école ouverte : c'est chouette !

Pendant les vacances, nous sommes allés au collège Henri de Navarre de Coutras pendant 3 jours. Là, nous avons fait 5 ateliers : sciences, escalade, sport, anglais, arts, informatique ou horticulture.

En horticulture, nous avons appris à arracher les mauvaises herbes car elles se disputent la nourriture avec les rosiers, à arroser les plantes, et à prendre soin des fleurs.

Nous avons travaillé la terre, planté de nouvelles plantes (le panaché par exemple). Nous avons appris le nom des instruments (la griffe, le râteau, un sécateur...). Nous sommes allés dans la serre chaude. Nous avons pu ramener chez nous une plante.

Nous espérons que vous pourrez à votre tour venir au collège de Coutras car c'était génial.



*Émilio, Éléna, Sarah, Ethann, Baptiste, Hugo, CM2, École Saint Seurin sur l'Isle*

# Les Vendanges

Mardi 24 septembre, nous sommes allés faire les vendanges au Château Lecourt Gayet à Génissac.

Après une visite dans les rangs de vigne, nous avons participé à cinq ateliers différents: cueille de feuilles, vendanges, atelier artistique, visite du chai, atelier langage. Stéphanie, la propriétaire et viticultrice nous a expliqué ce que l'on faisait du raisin une fois vendangé. Nous avons suivi son parcours jusqu'à la bouteille. Nous avons vu les cuves, les barriques, la machine à étiqueter le vin, le pressoir. Nous avons même dégusté du jus de raisin. Miam!!!

Après le pique-nique dans le chai, nous avons terminé les ateliers. Puis, avant de partir nous avons suivi la machine à vendanger. Elle ramassait seulement les grains de raisin en laissant la rafle. Ça allait très vite. Une fois passée dans le rang, elle a vidé les raisins dans une remorque de tracteur pour pouvoir le transporter. Merci aux viticulteurs pour leur accueil et pour nous avoir donné du raisin pour nos expériences en classe.



*GS, École maternelle Alice Delaunay, Coutras*

## Découvrons et sortons...

# La sortie nature

Le vendredi 27 septembre, le matin, on est parti de l'école en sortie nature, à pied. On est parti dans une petite forêt avec l'autre classe de CE1 et des parents. On y est allé pour observer le changement de la nature pendant les saisons.

On a prélevé des feuilles. On fait la pince : on prend le pouce et l'index pour prendre la tige, et avec l'autre main, on enlève la feuille. On a mis les feuilles dans une pochette quand on les a prélevées. On était par groupe avec des parents et les maîtresses. En marchant, on a vu l'étang. Quand on a eu terminé de prélever les feuilles, on s'est assis pour trier les feuilles. D'abord, on a sorti les feuilles de la pochette. On a étalé les feuilles par terre. Après, on a trié les feuilles : on a regardé la forme, les bords, les nervures ...

Après le tri, Madame Dussel nous a montré des feuilles pendant la balade commentée. La maîtresse a dit le nom des arbres. On a vu un saule-pleureur : il était en train de mourir. D'un côté, il n'y avait pas de feuilles, de l'autre côté, il y avait des feuilles. On s'est arrêté sous le chêne. On a ramassé des glands. A la fin de la sortie, pour retourner à l'école, on a pris le même chemin dans l'autre sens.

L'après-midi, on a trié les feuilles par famille. Il y avait les familles des feuilles grignotées, dentelées, lisses, douces, piquantes, rondes, pointues, avec des bosses. Après, on a observé une feuille de charme. On l'a dessinée dans le cahier d'observation. On a découvert les parties de la feuille. Il y avait le limbe, les nervures et le pétiole. A la fin, on a cherché le nom des arbres dans un documentaire.



CE1, École de Saint Seurin sur l'Isle

## Recette de la compote de pomme

Ingrédients :

- Pommes
- un peu d'eau

Ustensiles :

- économe
- couteau
- spatule
- casserole

Étapes :

- 1 Peler les pommes.
- 2 Couper les pommes en morceaux et enlever les pépins et le trognon (à faire avec l'aide d'un adulte).
- 3 Mettre les pommes dans une casserole.
- 4 Verser l'eau dans la casserole.
- 5 Faire cuire et remuer avec la spatule.
- 6 Écraser les pommes.
- 7 Laisser reposer.
- 8 Déguster la compote de pommes.

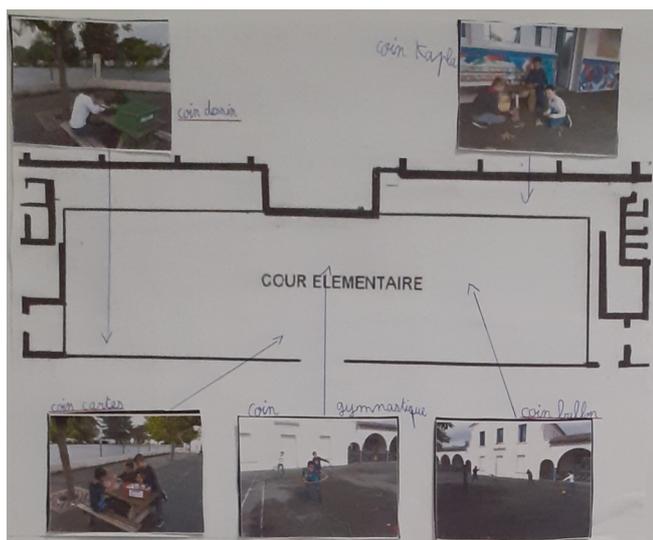
Bon appétit !

CE1, École Les Eglisottes



# Vie des classes

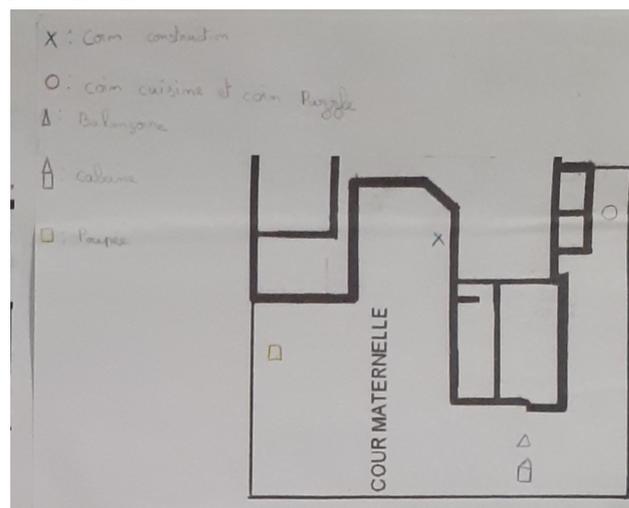
## C. Récréation élémentaire et maternelle



### 5) Plan de la cour élémentaire

#### La récréation des élémentaires

Dans la cour de récréation on a des coins, des jeux de construction, de dessin, de ballon, de gymnastique et de cartes. On a aussi des tables, des paniers de basket, des arbres et des toilettes. Mais pour aller aux toilettes, il faut des badges pour éviter des bagarres ou autre. Les toilettes des élémentaires sont séparées entre les filles et les garçons mais pas chez les maternelles. Tous les coins de jeux ont des emplacements spéciaux pour ne pas être dérangé.



### 6) Plan de la cour maternelle

#### La récréation des maternelles

En maternelle, il y a trois classes. Pendant la récréation, les élèves ont des coins jeux : construction, cuisine et puzzle, balançoire à 4, cabane et poupées. Quand il pleut, ils passent leur récréation dans la salle de motricité.

*Louise, Léo, Elio, Maxime et Nolhan*

## D. Le périscolaire



Le self-service de l'école

La cantine

À la cantine, nous mangeons le lundi en deuxième, le mardi en dernier, le jeudi en premier et le vendredi en deuxième. Johnny et Marie-Joëlle s'occupent de nous servir à manger le midi à la cantine (self-service). Nous trions le pain, le plastique et l'alimentation après le repas.

La garderie

La garderie nous garde jusqu'à 18h30 le soir et quand nos parents arrivent nous rentrons chez nous.

Le périscolaire

Les animateurs du périscolaire sont : Corentin, Cédric, Yoan, Béatrice et Sandrine. Ils s'occupent de nous le matin, le midi et le soir.

*Laly, Zoé, Simon, Lorys et Xavier*

### 7) Le self-service de l'école Jacques Chastenot

Interview Marie-Joëlle

#### **1) Comment se passe la cantine ?**

Les tables sont composées de trois groupes aléatoires. Johnny sert le plat principal et vous choisissez l'entrée et le dessert, puis vous allez vous installer à table et vous devez tout manger.

Ensuite vous débarrassez votre plateau et vous trie le pain, les plastiques, les couverts...

#### **2) Quelle est votre profession ?**

Je suis agent de service et Johnny est cuisinier.

#### **3) Est-ce que vous aimez votre travail ?**

Oui, j'aime mon travail.

*CE2- CMI École St Médard de Guizières*

## Vie des classes

# Des petits monstres et des CP

D'abord le maître nous a lu une histoire de monstre : le Monstre du tableau.

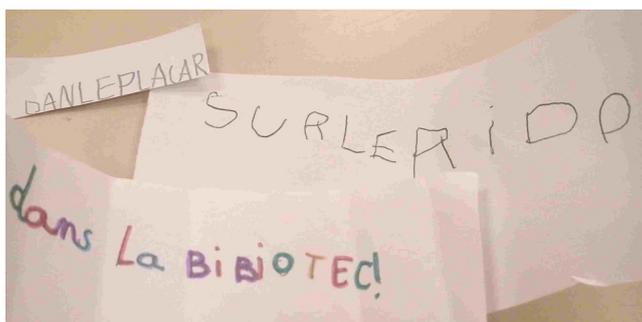
Alors, on a cherché des monstres dans la classe : on en a trouvé deux !

On leur donne à manger : tous les jours, toute la classe écrit des mots sur des papiers pour un monstre, et on

chante l'alphabet pour l'autre.

Plus tard, on a trouvé beaucoup de petits monstres.

Depuis, les enfants ont même eu l'idée de dessiner des monstres et de les cacher. Les autres devront les trouver : on doit lire les messages, ça nous dit où est le monstre.



CP École d'Abzac

## Les olympiades pour l'association ELA

Vendredi 4 octobre, nous sommes allés au stade pour faire des ateliers sportifs et gagner des soleils pour les enfants d'ELA.

Il y avait huit ateliers :

- un atelier pour lancer des balles en chaussettes le plus loin possible (*les grands lançaient des frisbees*) ;
- un atelier pour lancer des balles à scratch sur des numéros : il fallait viser le 9 (*les grands faisaient du tir à l'arc*) ;
- un parcours avec les yeux bandés et un copain qui nous guidait ;
- un parcours avec un pied attaché à celui d'un copain : il ne fallait pas tomber ;
- une course en relais au city-stade ;
- une course en équipe avec un objet en équilibre sur la tête ;
- un atelier de paniers de basket ;
- un jeu d'opposition où il fallait prendre la queue du copain.

On jouait en équipe.

Dans les équipes, il y avait des CP, des CE1, des CM1 et des CM2.

À la fin, nous avons tous chanté :

« Donne, pour les enfants d'ELA  
Cours, pour les enfants d'ELA  
Danse, pour les enfants d'ELA  
Chante... »



Après nous avons couru tous ensemble autour du stade pour montrer aux enfants d'ELA que nous pensons à eux et pour leur envoyer de la force !

C'était trop bien !



CPc, École de St Seurin sur l'Isle

## Vie des classes

# Le cross d'Abzac

Nous avons pris le bus pour aller au stade d'Abzac. Quand nous sommes arrivés, nous nous sommes échauffés. Les maîtresses nous ont mis des étiquettes avec des codes barres qui servaient à savoir en quelle position nous étions à l'arrivée de la course. Il y avait avec nous plusieurs classes : des enfants de maternelle, des enfants de CE1, CE2, CM1 et CM2. Les CE1-CE2 devaient courir 900 m et les CM1-CM2 devaient courir 1km 300.

À l'avant, il y avait quelqu'un en vélo pour nous montrer le chemin à suivre et d'autres personnes à la fin qui aidaient et encourageaient ceux qui se retrouvaient en fin de course. Un élève de notre classe (Tom) a remporté la course des CM1-CM2 et un autre élève de notre classe (Antoine) a fini deuxième de la course des CE1-CE2. Après la course, quelques élèves avaient des points de côtés ou du mal à respirer. Ensuite, nous avons eu un goûter que nous avons partagé avec les autres élèves. Au retour dans le bus, nous avons eu des diplômes pour nous féliciter de notre participation au cross. Nous avons beaucoup aimé participer au cross des écoles et nous aimerions y repartir l'année prochaine.

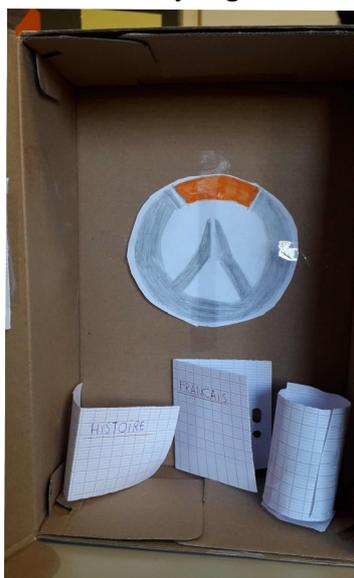


CE2-CM1 B École St Antoine sur l'Isle

# Lockers

Nous avons fabriqué des casiers à la manière américaine et nous avons écrit en anglais ce qu'il y avait dedans et qui permettait de nous présenter. En voici deux exemples.

It is my locker. In my locker I have copybooks. I have a bin for my papers. I have my name on the paper in my locker. I have a poster Overwatch because I like this game. I am extremely organized.



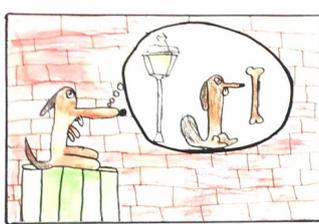
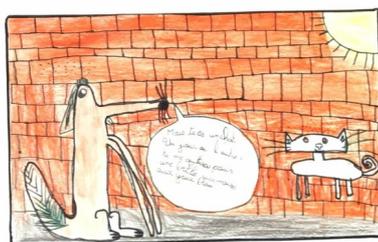
It's very nice, it's my locker, there is my rubber from when I was younger. I like handball so there is a poster. There are weapons because I love aikido. There is an image of a swimming pool because I like swimming but I hate art. I am extremely organized ; I am not at all tidy. I have one pen in case I forget.

4<sup>e</sup> C et F, Collège

## Le coin des auteurs

# Chien pourri est amoureux !

Dans le cadre d'un projet de littérature et d'arts visuels, les élèves de la classe de CE2 et CM1 de l'école Chamadelle ont retranscrit sous la forme d'une bande dessinée, les deux premiers chapitres du très célèbre roman de Colas Gutman *Chien Pourri est amoureux* !





## Le coin des auteurs

# BD en anglais

### La rentrée de Raina

Nous avons lu une BD qui parle d'une fille qui retrouve ses amis dans une nouvelle école.

Nous avons écrit des petites suites. Pour cela, nous avons dessiné les personnages et écrit les conversations en anglais.

