

N°10
avril 2019



Le petit REPorter

Édito

Voici le 10^e
numéro du journal du
REP.

Une fois de plus,
il vous permettra de
voir le travail au
quotidien des élèves sur
l'ensemble du REP
mais aussi les projets,
les rencontres.

D'autres rencontres au-
ront lieu d'ici la fin de
l'année autour de défis
scientifiques, de mo-
ments musicaux ou
d'échanges entre classe
sur des livres du comité
lecture, etc...

Ces rencontres
sont aussi possibles
grâce au financement
de tous les transports
spécifiques par les
communes du REP.

Bonne lecture !

Au sommaire de cette édition

Cultivons le savoir : p 2 à 4 :

Un avion nommé Solar Impulse : Collège de Coutras
Les mascarons : E. E. St Médard de Guizières
Didgeridoo : E. E. St Seurin sur l'Isle
Le densimètre : E. E. Sauguet Coutras

De classes en classes... : p 5 et 6 :

Notre sortie à l'Accordeur : E. E. St Seurin sur l'Isle
La galette à l'école : E. M. Delaunay Coutras
Des exposés en classe : E. E. Sauguet Coutras
Recette de la galette : E. E. St Christophe de Double

Vie des classes: p 7 à 10 :

La recette du mois : E. M. Lacore Coutras
La piscine de Saint Seurin : E.E Les Peintures
Chut on lit ! : E. E. St Antoine sur l'Isle
Théâtre Oxo : E. E. St Seurin sur l'Isle
Un monstre ambivalent et hybride : Collège de Coutras
Notre visite au CP : E. M. Delaunay Coutras
Le lundi au dojo : E. E. Jambon Coutras

Le coin des auteurs : p 11 et 12 :

Production d'écrits entre classes : CM2 et 6^e
Les tautogrammes : E. E. Jambon Coutras
Textes variés : E. E. Sauguet Coutras

Un avion nommé Solar Impulse

Un avion qui vole autour du monde plusieurs jours et plusieurs nuits d'affilée sans carburant : vous n'y croyez pas ? Et pourtant le Solar Impulse, un avion solaire, existe vraiment.

L'histoire de Solar Impulse :

Le Solar Impulse est né d'une idée magnifique ; c'est un avion monoplace, alimenté uniquement par l'énergie solaire, qui peut réaliser le tour du monde sans émission polluante. Il pèse 2,3 tonnes, soit 2300 kilogrammes, et mesure 72 mètres d'envergure. Il est fait de fibre de carbone car il a été conçu pour être le plus léger possible et consommer peu d'énergie. Ce projet d'avion solaire a été lancé par Bertrand Piccard et son associé André Borschberg.



© Solar Impulse / <https://www.yabiladi.com/>

Le 26 juin 2009, à Dübendorf, le premier prototype de Solar Impulse est présenté. Un an après, il effectue son premier vol d'essai.

En mars et en juillet 2015, Solar Impulse 2 (le deuxième modèle) se lance pour un tour du monde en plusieurs étapes ; Abu Dhabi (aux Émirats Arabes Unis) en est la ville de départ et d'arrivée.

Le 23 juin 2016, en dépit de pannes qui l'ont immobilisé quelques mois et au terme d'un périple de 6 272 km au dessus de l'océan Atlantique, l'avion atterrit à Séville, dans le sud de l'Espagne.

Enfin, le 24 juillet 2016, Bertrand Piccard décolle du Caire pour la dernière étape. Il atterrit à Abu Dhabi le 26 juillet, vers minuit, achevant ainsi le premier tour du monde en avion propulsé uniquement par l'énergie solaire.

Vous aurez compris que Solar Impulse n'offrant qu'une place, nos deux pilotes ont été aux manettes l'un après l'autre et en plusieurs étapes.



Bertrand Piccard



André Borschberg

Bertrand Piccard et André Borschberg :

Bertrand Piccard est né en 1958 à Lausanne, en Suisse. Il est psychiatre et aéronaute suisse. Son père, Jacques Piccard, est océanographe.

André Borschberg est né en 1952, à Zurich. Il est pilote professionnel et détient le record du vol le plus long en solitaire, sans ravitaillement, sur un avion sans carburant.

Leur avion solaire nous fascine, car il ne nuit pas à l'environnement : il est parfaitement écologique et peut être l'avion du futur. C'est un rêve qui s'est réalisé.



Ballon breitling orbiter

Raphaël P. et Mattéo S. (4°C)

Source : <https://bertrandpiccard.com/exploration-avion-solaire>

Les mascarons

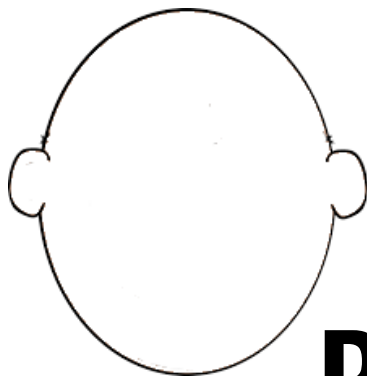


Le 6 décembre 2018, les 2 classes de CE2-CM1 de Saint Médard de Guizières sont allées découvrir la mythologie à Bordeaux. Comme eux, découvre les mascarons et amuse-toi à créer celui qui « protégera ta maison » !

Ils étaient de forme ovale. Deux portes monumentales, ces visages richement sculptés ornent les façades des palais ou des immeubles de Bordeaux. On en compte près de 2000. Ils datent du XVIII^e siècle. En fait, le mot « mascaron » vient de l'italien *mascherone* qui signifie « masque ».

Leur fonction était, à l'origine, d'éloigner les mauvais esprits afin qu'ils ne pénètrent pas dans la maison. Un drôle d'univers où des dieux (Bacchus, Neptune, Apollon), animaux ou des créatures fantastiques sont représentés.

À ton tour
de créer un
mascaron



Les deux CE2-CM1, École de Saint Médard de Guizières

Didgeridoo

Le didgeridoo est un instrument de musique qui vient d'Australie en Océanie. Il a la forme d'un long tube. On se sert du bois de l'eucalyptus pour fabriquer cet instrument. Il est creux parce que les termites grignotent l'intérieur.

Pour en jouer, on colle le didgeridoo à la bouche et on se sert de son souffle, de ses lèvres, de ses joues, de sa gorge, de sa voix, de sa langue et de son ventre. Il peut faire plusieurs sons mais une seule note.

Ce sont souvent les aborigènes qui jouent du didgeridoo. Ce sont les premiers habitants de l'Australie, ils ont la peau noire.

Nous avons écouté un morceau de Xavier Rudd. C'est un artiste contemporain qui joue du didgeridoo et de la guitare en même temps. Nous vous invitons à aller sur internet pour écouter cet instrument, vous allez adorer !

Classe CE2, École de Saint Seurin sur l'Isle



Cultivons le savoir

Le densimètre

Afin de préparer les rencontres scientifiques qui vont avoir lieu en avril, nous avons fabriqué un densimètre.

Qu'est-ce qu'un densimètre ?

Le densimètre est un instrument qui permet de mesurer une quantité de choses présentes dans l'eau.

Comment fabriquer un densimètre ?

Pour fabriquer votre densimètre il vous faut :

- Une paille
- Une échelle graduée
- Du ruban adhésif
- De la pâte à modeler
- De la pâte adhésive

Étapes de fabrication :

- Couper la paille au niveau du coude
- Scotcher l'échelle à environ 2cm du haut
- Mettre de la pâte adhésive en haut du densimètre pour l'étanchéifier
- Mettre une boule de pâte à modeler en bas du densimètre

Comment régler le densimètre ?

Pour régler le densimètre, il faut le mettre dans de l'eau. Il faut que le niveau de l'eau arrive au 0 du densimètre.

Attention : quand on veut regarder le niveau, il faut mettre ses yeux au niveau de l'eau et non au-dessus sinon la mesure est faussée.

Une fois que votre densimètre est bien réglé, il ne faut plus y toucher : ne rien enlever ou ne rien rajouter.

Expériences réalisées en classe

Nous avons testé la densité de l'eau lorsque nous rajoutions plusieurs choses dedans : sel, sucre, sucre vanille, café, chocolat en poudre, terre, sable, lessive en poudre, farine.

Voici les résultats que nous avons obtenus :



	Sel	Sucre	Sucre vanillé (un sachet)	Café	Chocolat en poudre	Terre	Sable	Lessive en poudre	Farine
30g	2	1	2	0	1	Entre 0 et 1	1	Entre 2 et 3	1
60g	3	2		Inférieure à 0		1	Entre 0 et 1	3	Entre 1 et 2

On remarque que le sable ne se dissout pas dans l'eau : il tombe au fond du récipient.

Conclusion : plus on rajoute de choses dans l'eau, plus la densité augmente : on voit le densimètre qui remonte.

École Sauguet, Coutras

De classes en classes...

Notre sortie à l'Accordeur

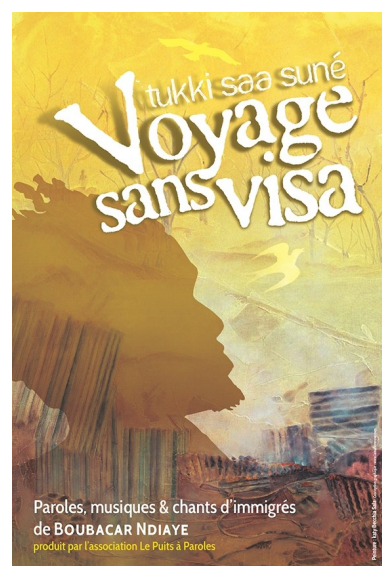
Vendredi 15 mars, nous sommes partis en bus en sortie à St Denis de Pile à l'Accordeur. C'est une salle de concert où nous avons vu un spectacle de Boubacar N'Diaye. Il nous a raconté un conte africain en musique qui s'intitulait « Voyage sans Visa ». Boubacar N'Diaye était accompagné de deux musiciens. L'un jouait de la guitare et l'autre des percussions.

Ce conte parlait des migrants. Il s'est servi de sa propre histoire pour l'écrire. Il a aussi dansé et chanté. Après le spectacle nous avons pu lui poser des questions.

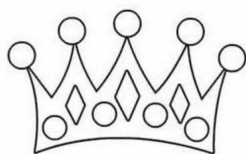
Le matin, nous avons travaillé en ateliers. Les groupes étaient composés de CM2, de collégiens, d'enfants migrants et de nous les CE2. Nous avons pu écrire et chanter du rap, danser, faire du théâtre, composer de la musique et apprendre le beatbox. Le beatbox c'est de la musique faite avec la bouche, en particulier des percussions. On l'utilise beaucoup pour le rap. Le midi, nous avons pique-niqué tous ensemble.

Nous avons passé une très bonne journée pleine de rencontres.

CE2, École de Saint Seurin sur l'Isle



La galette à l'école



J'aime la galette

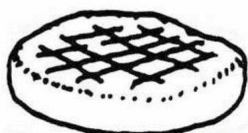
Savez-vous comment?

Quand elle est bien faite

Avec du beurre dedans.

Tralalala lalala lalère

Tralalala lalala lala



Classe des PS, École maternelle Alice Delaunay

Des exposés en classe

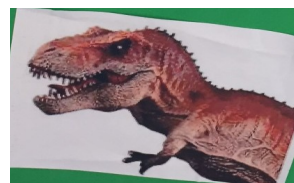
Cette année, nous accordons beaucoup de temps à la préparation d'exposés. Nous allons une fois par période à la médiathèque de Coutras et nous ramenons des livres documentaires dans lesquels nous trouvons plein d'informations.

En première période, nous avons travaillé sur des thèmes libres. La plupart d'entre nous ont choisi de parler des animaux : les requins, les félins, les animaux domestiques et même, les dinosaures.

Nous avons d'abord étudié les différentes étapes de la construction d'un exposé :

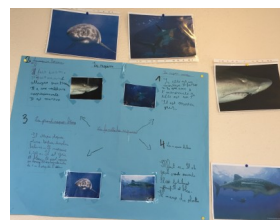
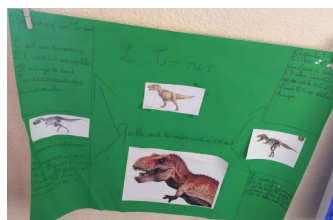
- Choisir un thème
- Réfléchir à ce que l'on connaît déjà sur le thème et le noter
- Trouver une problématique (la grande question à laquelle l'exposé doit répondre)
- Organiser un plan (en choisissant des sous-thèmes)
- Rechercher des informations en fonction de ces sous-thèmes
- Réaliser un affichage
- Réaliser un questionnaire pour vérifier la compréhension des camarades
- Préparer notre passage à l'oral devant la classe

Puis nous nous sommes lancés et après quelques semaines, voilà le résultat



Nous sommes déjà en train de préparer la deuxième série d'exposés avec une grande motivation : la conquête de l'espace, la mythologie gréco-romaine, les différents types de pollution, l'alimentation saine, les familles d'instruments de musique, les armes de la première guerre mondiale, la culture basque et les civilisations de l'Antiquité.

CM2A, École Henri Sauguet, Coutras



Recette de la galette

« On a préparé la galette. » *Taïssa*
« On a versé du beurre, des œufs, du sucre et de la farine. » *Ilyes et Léo*
« La fève est cachée dedans. » *Louca*



« La couronne a des étoiles et des gommettes. » *Yanis*
« On a mangé la galette avec la couronne sur la tête. » *Ellie*
« Elle était très bonne !! » *Noam*

PS-MS, École Rosa Bonheur Saint Christophe de Double

La recette du mois

Pour les anniversaires de janvier, nous avons fabriqué et cuit un bonhomme en pain d'épices.



Louckas verse la farine dans le saladier.



Océane verse le sucre dans le saladier.



Shanna mélange.



Camron casse un œuf.



Jeremy met le beurre dans le saladier.



Noëlla écrase la pâte, elle la pétrit.



Lou a les doigts tout collants.



Louckas sent les épices.



Léna met les épices dans le saladier.



Gabriel verse le miel dans le saladier.



Inaya pétrit la pâte encore.



Anaë a fait une boule de pâte.



Jayson écrase la pâte avec le rouleau.



Camron étale la pâte avec le rouleau.



Inaya appuie sur le rond pour faire la tête du bonhomme.



Et voilà notre bonhomme sur la plaque.



Emma met des raisins secs pour faire les yeux.



Jayson met le bonhomme à cuire dans le four.



Et voilà le bonhomme est cuit.



Mélyna et Jayson décorent avec des bonbons pour faire le nez et les boutons.

PS MS, École Lacore, Coutras

Vie des Classes

La piscine de Saint Seurin

Tous les jeudis, nous partons en bus à la piscine de St Seurin sur l'Isle. En 20 minutes, nous arrivons et nous allons dans les vestiaires afin de nous préparer : maillot de bain et bonnet de bain, un lycra pour les plus frileux, des bouchons d'oreille pour les plus sensibles, des lunettes pour certains et nous sommes prêts. Nous filons sous la douche sans courir pour ne pas glisser en nous rinçant les pieds dans le pédiluve et nous attendons le signal des MNS (maitre nageur sauveteur) pour entrer dans le petit bassin.



Tenant ! Il y a deux jacuzzis et des transats mais on n'a pas le droit d'y aller ! Grrrr !

Par groupe, avec les parents titulaires de l'agrément (on les appelle les IEB, intervenants extérieurs bénévoles) ainsi que les maîtres et les maîtresses, nous faisons des activités dans l'eau, des jeux, avec ou sans objets flottants (frites, ceintures, planches, tapis). Parmi nous, certains vont dans le grand bassin où on n'a pas pied ! Le but est d'apprendre à se débrouiller dans l'eau : savoir flotter, savoir se déplacer (tout ça sur le ventre et sur le dos), savoir aller sous l'eau.

L'eau est tiède, on n'a pas froid sauf quand on sort.

Lors de la dernière séance, nous aurons le droit d'aller sur le grand toboggan sauf ceux qui n'auront pas été sages.

Quand c'est fini, nous sortons et nous nous rhabillons. Une fois dehors, nous prenons un léger goûter afin de tenir jusqu'à l'heure de la cantine. Nous rentrons en bus, heureux mais fatigués parfois.

Vive la piscine !

CE1-CE2, École des Peintures



Définition:

Pédiluve : passage rempli d'eau désinfectante où l'on se rince les pieds.

Chut on lit !

Tous les mardis et les vendredis nous lisons 15 minutes pendant la récré du midi. Le but de « Chut on lit ! » est de prendre un livre et de lire calmement dans la classe ou dans la cour. Grâce à « Chut on lit ! » nous prenons tous connaissance de nouveaux textes. Nous lisons : des romans, des BD, des documentaires etc...

C'est aussi un moment de partage entre nous puisque nous lisons souvent des histoires aux copains. Nous vivons des émotions ensemble.

Anna : « J'aime bien chut on lit car nous prenons tous connaissance de nouveaux textes écrits. »

Emmy : « J'aime chut on lit car nous apprenons des choses à travers les livres. »

Lucas : J'aime chut on lit car j'aime lire. »

Léo : « j'aime chut on lit car j'adore les romans et les BD. »

Steven : « Je n'aime pas chut on lit car je n'aime pas lire. »

Lili : « Je n'aime pas chut on lit parce que c'est ennuyant et surtout parce certains élèves ne lisent pas. »



CM1B, École de St Antoine sur l'Isle

Vie des Élèves

Théâtre OXO

À l'école de Saint Seurin sur l'Isle, nous avons vu un spectacle sur le thème du harcèlement scolaire, proposé par la compagnie Oxo.

Au début, les trois acteurs ont essayé de mettre une bonne ambiance, ils ont discuté avec nous, ils sont venus dans le public et c'était drôle.

Ensuite, ils ont joué une pièce de théâtre qui se déroulait dans un collège. Un acteur jouait le rôle de Pierre, la victime, un autre acteur interprétait Jean-Dylan, le harceleur.

Après, ils nous ont proposé de participer en refaisant la pièce. On s'est mis dans la peau du harcelé, ou de témoins de scène de harcèlement.

Nous avons compris qu'il y a plusieurs sortes de harcèlements : cyberharcèlement (sur les réseaux sociaux), harcèlement verbal (oral), physique, sexuel et le racket.

On a ressenti de la peine pour Pierre mais la plupart ont bien aimé parce que nous avons appris beaucoup de choses.



Les enfants qui ont assisté dans leur école à la représentation et leurs parents sont invités par la compagnie Oxo à vivre un moment d'échanges sur le sujet.

Soirée le
14 mai
à la salle des fêtes
de Libourne
à partir de 19 h 00.

CM2, École de Saint Seurin sur l'Isle

Un monstre ambivalent et hybride

Les élèves de sixième ont travaillé sur les caractéristiques du monstre hybride et ambivalent et ont découvert le travail de Jérôme Bosch qui est un peintre flamand du mouvement de la Renaissance. Ils ont réalisé en binôme un monstre avec deux côtés ambivalents. Ses deux côtés devaient être différents et exprimer une notion contradictoire.

Les notions ambivalentes proposées étaient :
gentil / méchant
homme / femme
minéral / végétal

Un vote a été organisé pour élire un monstre, le voici (des deux côtés).



Collège Henri de Navarre, Coutras

Vie des classes

Notre visite au CP

Nous sommes allés voir les élèves de CP à Henri Sauguet. Maîtresses Laurine et Manon nous ont montré les cinq classes de CP, la cour de récréation et la cantine. Nous avons partagé des jeux avec eux.



Ils ont aussi répondu aux questions que nous avions listées :

Est-ce que vous avez des devoirs ?

« Ça dépend. Tous les soirs, il y a de la lecture. »

Est-ce que vous faites de l'art ?

« Un peu. On fait de l'encre. On a fait des décorations pour le marché de Noël »

Est-ce que vous écrivez « en attaché » ?

« Oui. On écrit même nos devoirs en attaché. »



Est-ce que vous avez un toboggan ou un trampoline dans la cour de récréation ?

« Non, il y a une marelle, des jeux de dés, de ballons, des balles-grap, des cordes à sauter, des échasses. Chaque classe est responsable d'un jeu de récréation. »



Est-ce que vous choisissez ce que vous mangez à la cantine ?

« Non, on mange tous la même chose. »



Est-ce que la maîtresse s'occupe bien de vous ?

« Oui. Des fois quand on lève pas le doigt, elle se fâche. »

Classe GS, École Delaunay Coutras

Le lundi au dojo

Au dojo, le lundi, ce que je préfère, c'est quand on se met à quatre pattes sur le tatami et on doit mettre l'adversaire par terre sur le dos.

Medhy

Tous les lundis, on va au dojo. Ce que je préfère, c'est quand on joue à prendre la queue des autres pour prendre leurs vies.

Manon

Tous les lundis on va au dojo. On fait du sport mais pas du judo. On fait des jeux d'opposition. J'aime tous les jeux. Moi mon préféré, c'est les combats au sol.

Julien

Au dojo, ce que je préfère, c'est la lutte pour mettre par terre son adversaire.

Timothee

Tous les lundis je vais au dojo. J'aime faire la chenille, les combats au sol et l'échauffement.

Lucie

Au dojo, je préfère la lutte parce que j'y joue avec ma cousine chez moi.

Lilian

Moi au dojo, je préfère le jeu des vies parce que je trouve ce jeu très rigolo. Il faut être le plus rapide et le plus rusé.

Aaron

Nous allons au dojo le lundi et moi ce que j'aime au dojo, c'est quand on doit sauter dans le cerceau avant l'autre. Il faut faire vite !

Yann

Tous les lundis, ce que je préfère c'est le sport. Le sport c'est génial et je préfère tout !

Maéna

Le lundi matin, on va au dojo ; ce que je préfère c'est quand il y a deux équipes : on doit attraper les queues de l'autre équipe !

Juliette

Classe de CE1, École Elie Jambon Coutras

Le coin des auteurs

Productions d'écrit entre classes

Des classes de CM1-CM2, 6^e et 5^e ont participé à un projet d'écriture. Chaque classe devait produire un texte en respectant des contraintes (le thème, nombre de verbes, emploi d'homonymes, de phrases complexes, des mots invariables...).

Ces textes sont ensuite dictés aux autres classes qui doivent coder les erreurs (dire quel type d'erreur est faite par l'élève). Ils serviront de support de la visite du collège par les CM.

Voici quelques uns de ces textes.

On m'a raconté que dans un monde secret habite un jeune et gros lapin gourmand.

Un beau jour, il est allé chercher des carottes à l'épicerie. Quelle liberté !

Soudain, une petite méchante louve a jailli : elle avait grand appétit et s'apprêtait à dévorer notre gentil lapin. Ce dernier n'a pas pris peur car son ennemie redoutable était tellement petite qu'elle ne pouvait pas le mordre. Effectivement, on n'a jamais vu si petite louve. Le blanc lapin était en sécurité !

Jour après jour, ces créatures sauvages ont noué une amitié solide. Depuis, elles cueillent ensemble des mûres rouges qu'elles partagent dans leurs chaleureux terriers. C'est la fin de notre dictée !

Les 5^eJ

La forêt noire

Dans une forêt lointaine, sombre comme un puits sans fond, la féminité domine. Effectivement, les femmes règnent en maître depuis plus de quatre mille ans. Là-bas, quand les enfants naissent, c'est souvent une fille ; les garçons se font plus rares.

Un jour, un bûcheron affamé a coupé le plus bel arbre : un pommier magique. Tous les mâles effrayés ont pris peur car le pommier a libéré des souris maléfiques qui ont ravagé la forêt. Tous les arbres se sont transformés et se sont protégés grâce à leurs racines qui ont formé des bras terrifiants. Personne ne pouvait plus ni entrer ni sortir : un rideau de végétation empêchait les bûcherons d'accéder à l'intérieur. Les femmes devenues des Amazones ont créé une armée pour protéger les bois. Puis, une guerrière a réussi à rompre le sortilège en plantant la même espèce d'arbres.

On raconte que depuis ce jour la féminité dirige le monde.

Les 6^eH

L'arbre qui chante

Au cœur d'une forêt, vivaient Isabelle et Gérard, deux enfants dans la ferme de leurs grands-parents. Devant la grande et belle maison, il y avait un érable mort. Toute la famille pensait qu'il fallait le couper car les oiseaux n'y chantaient plus et ne bourgeonnait pas depuis deux printemps.

Un matin d'hiver, les enfants voyaient au loin, entre deux buissons enneigés un ami d'enfance de leur grand-père : Vincendon. Cet homme leur promettait de refaire chanter l'arbre. Un jour, en rentrant de l'école, Isabelle et Gérard apercevaient l'érable coupé. Ils se sentaient trahis par les adultes. Finalement, un an plus tard, Vincendon offrait un cadeau aux enfants : un violon. Cet instrument était fabriqué à partir de l'érable mort : l'arbre chant à nouveau.

CM de Saint Médard de Guizières

Nuit de pleine lune en forêt.

Il y a longtemps, par une nuit brumeuse d'hiver, nous champions mes amis et moi au cœur d'une vaste forêt parmi des buissons entourés de houx.

Vers minuit alors que nous dormions dans le froid, nous fûmes réveillés par un cri d'épouvante et d'effroi qui résonna dans toute la plaine. Notre sang se glaça, notre réflexe fut de sortir hors de la tente. Notre peur fut plus qu'énorme ! On aperçut un corps inerte... mais ce n'était qu'une maman ours qui venait de mettre au monde son ourson. Néanmoins, est-ce qu'il fallait ressentir autant de frayeur pendant cette nuitée ? Hélas, nous ne pouvions pas nous approcher du nouveau-né.

Bonne dictée !

Les 6^eF

Cet été, Léo et sa famille sont partis dans la forêt, camper au bord de la rivière.

Pendant que ses parents montent la tente, ses petites sœurs installent à côté le pique-nique et Léo part, seul, explorer les alentours. Toute la famille est ravie !

Il lui tarde la tombée de la nuit pour observer des animaux nocturnes, comme les hiboux.

En se promenant près de l'eau, il entend un bruit puis aperçoit en face de lui un grand loup noir en train de se désaltérer. Ses yeux se sont remplis d'effroi ! L'animal sauvage a traversé la rivière pour s'approcher du garçon. Léo, effrayé, a reculé et a chuté sur une grosse racine.

Heureusement, le loup a couru en direction de la famille, afin de la prévenir du danger. Le père, affolé, est parti avec l'animal chercher son fils perdu. Le loup a sauvé Léo.

Depuis cette étonnante histoire, une belle amitié est née entre cette famille et ce loup des forêts.

CM Saint Seurin sur l'Isle

Le coin des auteurs

Les tautogrammes

Les CE2 de Troquereau ont écrit des tautogrammes (les mots commencent par la même lettre et la phrase écrite sous forme télégraphique doit avoir un sens. Certains petits mots sont autorisés)
ex : Pauvre papy : prend petites pilules pour problèmes pulmonaires !

Mardi, mamie mangera : mangue, maïs, madeleine, melons mûrs du marché !

Lyséa

Mon mari Maurice mange ma mandarine du matin.

Lola

Maman malade de microbes mange médicaments.

Clément

Papa pêche petits poissons : perches, poisson-papillon, piranhas.

Arthur

Papy et parrain partiront à Paris pour protéger papa.

Léna

Une voiture verte véhicule des voyageurs vers la ville.

Ethan

Vendredi Victoria la vache va voir le vétérinaire.

Luna

Dessine des décapotables décorées de diamants dorés !

Sam

Tom te téléscope et te tamponne et tu tombes !

Tom

Classe de CE2, École Troquereau Coutras

Les annirimes

Les licornes,
ont toutes des cornes.
Les chevaux,
sont tous beaux,
les chiens,
Ne disent jamais rien.
Les chats, mangent des
rats.
Les dauphins,
prennent leurs bains.
Les canards,
sont tous flemmards.
Grâce aux humains,
qui en prennent soins.

*Carla S. CM2, École
Sauguet, Coutras*

Le matin

Dès le petit matin
N'écoute pas les arbres
Marche sur la terre
dure
Ne vous lavez pas dans
la rivière
Puis surtout ne parle
pas à une sorcière
Ne parle qu'aux
nuages
Qui vous écoutent

*Manon D. CM2,
École Sauguet, Coutras*



Une petite fille dans la forêt

Il était une fois, une
petite fille qui allait dans une
forêt.

Et par terre elle
trouva une baguette magique
sauf que la petite s'amusait
avec la baguette magique.

Il y avait plein
d'objets qui sortaient, comme
un balai volant, une épée
magique, des bottes de sept
lieues, une clé d'or, un
anneau d'invisibilité et une
lampe de génie.

Sauf qu'elle voulait
monter sur le balai volant, le
balai s'envolant, le balai
s'envola et elle atterrit dans
une maison.

CM2, École Sauguet, Coutras